	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 6 abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrota – Adriana Beltrán	
TEMA: los colores y los movimientos	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón creativo, rincón de movimiento y asamblea.	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de movimiento donde se refuerce la motricidad gruesa y también la motricidad *fina y la coordinación viso motora.*	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La actividad iniciará con una cálida bienvenida, en la que los niños serán recibidos con una canción alegre que permitió generar un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, se organizó al grupo en círculo para entonar una canción de saludo, nombrando a cada uno de los niños, fortaleciendo así su identidad y sentido de pertenencia. Seguidamente, se realizaron movimientos corporales suaves como estiramientos de brazos, flexión del cuerpo y pequeños giros, con el fin de activar el cuerpo y prepararlos para las actividades posteriores. Luego, se dará paso a una actividad de motricidad gruesa denominada "Saltamos y nos movemos", en la cual se dispusieron aros en el suelo formando un camino. Los niños serán invitados a desplazarse saltando dentro de los aros, así como a imitar diferentes animales, caminando como conejos, osos y patos. También se incluyó el uso de pelotas, promoviendo acciones como rodarlas y perseguirlas. Posteriormente, se hará una actividad enfocada en la motricidad fina llamada "Manos creativas". A cada niño se le entregó plastilina, con la cual pudieron amasar, hacer bolitas y estirarla libremente, fortaleciendo los músculos de sus manos. Después, se complementó la experiencia con el uso de crayones sobre hojas, donde los niños realicen trazos libres, favoreciendo la coordinación viso-manual y la expresión espontánea. Más adelante, se llevará a cabo la actividad artística "Pintando con mis manos", en la que se proporcionará hojas grandes y tempera. Los niños exploran la pintura utilizando sus manos, esponjas y pinceles, disfrutando de la mezcla de colores y las diferentes texturas. Durante esta experiencia, se refuerza el reconocimiento de colores y se promueve la creatividad, la imaginación y la expresión emocional. Para finalizar la jornada, se propiciará un espacio de relajación, en el que los niños se sientan cómodamente mientras escuchan música suave. Se realizan ejercicios sencillos de respiración, permitiendo disminuir la actividad corporal y generar un ambiente de calma. Finalmente, se realiza el cierre de la actividad reuniendo nuevamente a los niños en círculo, donde se les preguntará que les gusto. Se culminó con una canción de despedida, reforzando los vínculos afectivos y reconociendo la participación de todos los niños.

Principio del formulario

Final del formulario

MATERIALES

Música, aros, tempera, papel periódico,

Powered by CamScanner

SEDE: Jardin Manantial FECHA: 06-04-2026
DOCENTE: Adriana Beltran-Natalia Gonzalez NIVEL: Párvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un maravilloso y grandioso dia en donde Adrian emocionado saluda a una de las docentes con una linda sonrisa "meno dia" inmediatamente Gemma "Hala pope" saltando de un lado a otro, junto a ella Samuel quien realizando choque de manos junto a Camila realizando sonidos "tac, tac" reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Maria Jose "pofe ia mi bacho" levantando uno y otro a la misma vez por el contrario Angel "truc, tru, tru" realizando movimientos en circulo muy emocionado por otro lado Gemma gritando "como un ballo, ballo" saltando de un lado para otro Seguidamente Yeshua señalando los aros gritando fuertemente "chatal, chatal" levantando las manos y pies, junto con el Camila quien realizaba sonidas "tul, tul", Adrian "un coejo" mostrando sus dientes una y otra vez, Juan de Dios "Gruau, Gruau" realizando sonidos al perro Matias sacando la tengua realizando tambien sonidos similares "Guau, Guuu" emocionado por el contrario Leandra manipulando las pelotas "God, Go" tirandola una y otra vez. Trempo despues manipulando la plastilina, Camila realizando sonidos "tuc, tuc" "gutanito

observando Yeshua y señalando "que ido" aplaudiendo una y otra vez por el contrario Emiliano observando y manipulando "ita, ita" sobre la mesa, Samuel observando tocandola una y otra vez "patina, patina". Tiempo despues Gemma "vamo a pita" señalando una y otra vez, por el contrario Camila "pichet" manipulando los pelitos pasandola por la hoja. Finalmente levantando la mano Moises "indo" por el contrario, Camila "bavo, bao" aplaudiendo y observando cada uno sus obras.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas evidencié partiapación activa en donde la musica y los elementos fueron de gran ayuda para activar el movimiento. Ademas resaltar como algunos por medio de las actividades mejoran su vocabulario con sus pares y docentes, la actividad de los aros es motivadora, enrriquecedora ya que muchos por medio de su imaginación lograban comunicar por medio de sonidos y la imitación algún animal en especial. Es importante seguir contribuyendo al trabajo en equipo ya que algunos se dificultta de algunu manera prestar los materiales y se realizará por medio de actividades vistas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 7 abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrota – Adriana Beltrán	
TEMA: Movimiento y coordinación	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón de movimiento, rincón de concentración.	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio donde los niños reconozcan progresivamente partes de su cuerpo, que se comuniquen a través de gestos, palabras y movimientos y reconozcan objetos de su entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada iniciará con una bienvenida cálida, en la que los niños serán recibidos con una canción alegre que favorecerá un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, la docente organizará a los niños en círculo para realizar un saludo grupal, nombrando a cada uno y promoviendo la interacción. Como parte de la activación inicial, se realizarán movimientos suaves como levantar los brazos, tocar la cabeza, los hombros y las rodillas, permitiendo que los niños comiencen a reconocer su cuerpo y prepararse para la actividad central. Seguidamente, se dará paso a una actividad de gimnasia cerebral basada en movimientos cruzados. La docente orientará a los niños a tocar con la mano derecha la rodilla izquierda y luego con la mano izquierda la rodilla derecha, acompañando la actividad con canciones rítmicas. Aunque algunos niños requerirán apoyo, progresivamente lograrán imitar los movimientos, favoreciendo la coordinación bilateral y la conexión entre ambos hemisferios del cerebro. Luego, se desarrollará una actividad denominada "Simón dice con el cuerpo", en la que los niños deberán seguir instrucciones como tocar su cabeza, aplaudir, girar o saltar, únicamente cuando la docente lo indique con la frase "Simón dice". Esta dinámica permitirá fortalecer la atención, la escucha activa y el control de impulsos, además de generar momentos de diversión y participación grupal. Posteriormente, se realizará un ejercicio de enfoque visual y coordinación, en el cual los niños seguirán con la mirada objetos llamativos como pelotas o pañuelos de colores que la docente moverá de un lado a otro. Algunos niños intentarán atrapar los objetos, lo cual también favorecerá la coordinación ojo-mano y la concentración. Más adelante, se integrará una actividad de motricidad fina y gimnasia cerebral, en la que los niños realizarán trazos libres con crayones siguiendo líneas sencillas (rectas y curvas) previamente dibujadas en hojas. Esta actividad permitirá reforzar la coordinación viso-manual, la direccionalidad y la atención. Para finalizar, se propiciará un momento de relajación mediante ejercicios de respiración guiada. Los niños serán invitados a inhalar profundamente por la nariz y exhalar por la boca, acompañados de música suave, generando un ambiente de calma y bienestar. El cierre de la jornada se realizará en círculo, donde la docente reforzará positivamente la participación de los niños y los motivará a expresar cómo se sintieron durante las actividades. Finalmente, se entonará una canción de despedida, fortaleciendo los vínculos afectivos y cerrando la experiencia de manera significativa.

MATERIALES

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 07-04-2026
DOCENTE:	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio al dia lleno de risas y alegria en donde Adrian emocionado "Hoa pope" saltando de un lado a otro, Gemma Saludando con la mano y realizando sonidos "Holo, Holo" Emiliano por otro lado mostrando sus juguetes "ia, ia" gritando Dana por el contrario realizando movimientos "pope mia caecha" de esta manera Senalando de un lado a otro, junto a ella David gritando fuertemente "mia, como me mueo" levantando los pies super emocionado. Seguidamente Camila "mia naiz" realizando diferentes toques una y otra vez. Leandra por otro lado cerrando y abriendo los ojos y realizando sonidos "ogo, ogo". Tiempo despues realizando los movimientos rapidamente Matias "rapio, lapio" tocando sus ojos, al observar Emiliano realizando a su vez el mismo movimiento "caeta" Emanuel corriendo hacia una de las docentes "yo quieo" tocando a su vez rapidamente los ojos y la boca "pope aca" sonriendo. Tiempo despues observando "petotas" levantando la mano Hilary, aplaudiendo Gemma "muy been" emocionada, tiempo despues Matias "Bubujita" levantando la mano tratando de tocarla, Jafer gritando "yo, yo, yo" moviendose de un lado para otro, a su vez Danna "pope mama"

Moises atrapando las borbujas gritando "shi, shi" emocionado ademas al sentir las gotas en su rostro "uchuchui" cerrandolos y luego abriendolos. A continuacion manipulando Danna "shon cayohe" siguiendo la curva, por el contrario Maria jose "una pidita, una pidita" señalandola. finalmente Moises realizando sonidas "poe toy espiando", Gemma cerrando los ojos, por el contrario Adrian "derachals", Maria jose "que ico" realizando gestos de alegria y emocion

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades evidencie participacion activa en donde se permitió una comunicacion asertiva entre sus pares y docentes de igual manera se reconoció el nombre y la ubicacion de las partes del cuerpo en donde reconocieron al escuchar a las docentes la indicacion, no solo comunicandos por medio de palabras sino tambien gestos y movimientos. De igual manera otra actividad super agradable para ellos fueron los materiales o objetos en donde se vieron emocionados por manipularlos, gritando una y otra vez permitiendo observar su emocion. Importante resaltar la importancia de contar con materiales llamativos ya que hacen asi para ellos una experiencia significativa y agradable.

Powered by CamScanner

Música, cartel partes del cuerpo, objetos visibles del salón colchonetas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 8 abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrota – Adriana Beltrán	
TEMA: Correspondencia de color y forma	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón construcción, rincón creativo.	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio donde los niños reconozcan progresivamente los colores y diferentes formas y las relacionen con su entorno.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
La docente iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas de manera cálida y afectuosa, utilizando una canción de saludo que permitirá generar un ambiente de confianza. Seguidamente, llevará a cabo las rutinas diarias, donde realizará el llamado a lista, conversará brevemente sobre el estado del clima y motivará a los estudiantes a participar activamente. Luego tendrán oportunidad para realizar juego libre con fichas de construcción y crear lo que se les ocurra mientras se completa el grupo. Después pasaremos a nuestra rutina de baño y lavado de manos reforzando siempre su importancia para nuestra salud. Posteriormente, introducirá el tema del día presentando tarjetas con figuras geométricas como el círculo, el cuadrado y el triángulo en diferentes colores, invitando a los niños a observar, nombrar y describir lo que verán. Luego, dará inicio a la primera actividad, en la cual entregará a cada niño diversos objetos de diferentes colores. En el aula, previamente dispondrá recipientes identificados por colores, y los niños deberán clasificar los objetos ubicándolos en el recipiente correspondiente. A través de esta actividad, se buscará que los estudiantes comiencen a reconocer y diferenciar los colores de manera significativa. A continuación, la docente desarrollará la segunda actividad, con figuras geométricas y piezas sueltas de las mismas formas. Los niños deberán encontrar y ubicar cada figura en el lugar que corresponda, como si se tratara de un juego de encaje. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad, en la cual la docente entregará una hoja de trabajo con las figuras geométricas en blanco. Los niños deberán pintar las figuras con crayolas y se recordarán los nombres de cada figura. Posteriormente, se desarrollará la cuarta actividad, en la que la docente proporcionará materiales como papel de colores, figuras recortadas o plastilina. Los niños intentaran replicar una figura libre o guiada, utilizando formas geométricas. Durante este momento, se promoverá la creatividad, la imaginación y la integración de los aprendizajes adquiridos sobre colores y figuras. Finalmente, para el cierre de la jornada, la docente reunirá a los niños en un espacio grupal donde realizará preguntas sobre lo trabajado, incentivando la participación y la expresión oral con una canción o dinámica relacionada con los colores y las figuras. La docente finalizará la actividad brindando una retroalimentación positiva, destacando el esfuerzo y la participación de cada uno de los niños.	
MATERIALES	
Música, fichas de construcción, fichas de las figuras, plastilina, papel y crayolas.	

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 8 DE ABRIL 2026**
DOCENTE: ADRIANA BELTRAN – NATALIA GONZALEZ	
TEMA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón literario y rincón sensorial y asamblea	

PROPÓSITO: Prevenir el abuso infantil en las relaciones y entornos seguros, estables y enriquecedores para todos los niños y sus familias pueden prevenir el abuso y ayudar a todos los niños a alcanzar su máximo potencial.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al organizar la asamblea correspondiente en forma de auditorio, a continuación se colocarán en filas para que las docentes se preguntaran que es un secreto y como esto podría ocurrir de manera amistosa, como: "Me encanta jugar contigo, pero si le dices a alguien más a lo que hemos jugado no me dejarán volver." O puede ser una amenaza: "Este es nuestro secreto. Si le dices a alguien, le diré que fue idea tuya ¡y te meterás en un gran problema!" Sentirse cómodo usando estas palabras y saber lo que significan puede ayudar a los niños a hablar claramente si algo inapropiado ha sucedido, además se les indica desde el rincón literario observar con los títeres los ejemplos de secretos que podrían presentarse y como responder a ellos podrían expresarse ante una situación similar para finalizar nuevamente se hacen estiramientos en el piso para permitir relajar los músculos en las colchonetas con calma mientras vamos preguntándoles que secretos han guardado, buscando estabilidad y confianza finalmente colocarse por si solo los zapatos fortaleciendo su autonomía, luego de al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra para recordarles que secretos creen que se pueden tener y cuáles no, a través del cuento ¿te cuento un secreto? https://www.youtube.com/watch?v=mPe2gTojX8I

MATERIALES:

Títeres, Material audiovisual, titiritero

Gimnasio - colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 08-04-2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez - Adriana Beltran	**NIVEL:** parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso con alegria y entusiasmo en donde Camila saltando de un lado a otro "Hoaa" gritando fuertemente, por otro lado Gemma mostrando su atuendo "iaa" señalandolo, emocionado Emiliano gritando "sisishi" levantando la mano, Matias super alegre "pichitas, tas" mencionando una y otra vez recalcando y señalando las que se encontraban dispuestas en la mesa. Camila observando y manipolando "pofe ia, ia" tocando una y otra ficha, junto a ella Adrian quien decia en voz alta "achul, lojo, velde" señalando una a una, por el contrario juande Dios realizando sonidos "toc, toc, toc" simulando con las fichas ser un carro. Seguidamente emocionados Matias señalando con la mano las hojas "que tes, est" con intriga por saber al observar aplaudian una y otra vez. Maria Jose "pofe decodad" señalando Danna aplaudiendo. "que ino" saltando de un lado a otro. Hilary manipolando emocionada el Papel arrugandolo, soplandolo y manipolando una y otra vez entre tanto Emanuel observaba y pegaba delicadamente "pofe ia, ia" emocionado en repetidas ocasiones.

Powered by CamScanner

Por el contrario Gemma manipolando la plastilina "pope la" "patinina" saltando de un lado a otro. Al observarlas Matias "pofe de nooto" Angel señalando y moviendose de un lado a otro. Moises observando la plastilina realizando toques fuertes sonriendo. finalmente emocionados por participar, Leandra sonriendo y aplaudiendo "bavo, ao", Gemma "poe, quea mdos" tapando sus ojos emocionados recordando asi las actividades realizadas

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades evidencé que se permitió un espacio de reconocimiento de ellas mismas por medio de actividades diferentes, la actividad de los titeres fue de su agrado para la mayoria en donde reconocieron "el secreto" y la intencion de la actividad. tambien la actividad de relajacion permitiendo la comunicación entre pares, tambien resaltar la importancia de aquellos ninos que se comunican hablando de con mejor facilidad permitiendo así a sus demas compañeritas alcanzar el potencial al jugar, realizar las actividades y en las asambleas que son tan importantes para su desarrollo comunicativo, escucha activa y aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 9 abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrota – Adriana Beltrán	
TEMA: Las texturas y el arte	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón de movimiento, rincón artístico.	
PROPÓSITO: Favorecer la estimulación sensorial con diferentes materiales con dinámicas que integren manos y pies.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Las docentes iniciarán dando la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectivo, utilizando una canción de saludo acompañada de gestos y movimientos suaves. Posteriormente, llevará a cabo las rutinas diarias como el saludo, el llamado a lista y una breve interacción sobre cómo se sienten, favoreciendo la expresión emocional. Luego realizaremos nuestra rutina diaria de baño y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana, de regreso al salón se introducirá el tema del día mostrando diferentes materiales (suaves, ásperos, rugosos y lisos), permitiendo que los niños los observen y los toquen libremente, despertando su curiosidad por las texturas. A continuación, dará inicio a la primera actividad, donde la docente presentará una "caja sensorial de texturas" que contendrá objetos como telas suaves, esponjas, papel corrugado, algodón y elementos rugosos. Los niños explorarán libremente estos materiales utilizando sus manos, sintiendo y experimentando cada textura. Durante esta actividad, la docente acompañará nombrando las sensaciones como "suave", "áspero" o "blando", favoreciendo el desarrollo sensorial y del lenguaje. Seguidamente, se desarrollará la segunda actividad de movimiento, en la cual la docente organizará un pequeño circuito sensorial en el aula o en un espacio abierto. En este circuito, los niños caminarán descalzos (o con medias) sobre diferentes superficies como tapetes suaves, alfombras, plástico de burbujas o cartón. La docente guiará el recorrido de forma segura, motivando a los niños a desplazarse, saltar suavemente o caminar, permitiéndoles experimentar las texturas a través del cuerpo. Esta actividad buscará estimular la motricidad gruesa y la percepción sensorial. Posteriormente, se llevará a cabo la tercera actividad artística, donde la docente entregará a cada niño una hoja y diversos materiales con texturas como algodón, trozos de tela, papel arrugado y arena (previamente preparada). Los niños pegarán estos materiales libremente sobre la hoja para crear una composición artística. Durante el proceso, la docente incentivará la exploración táctil y la creatividad, permitiendo que los niños manipulen y experimenten con los materiales. Más adelante, la docente desarrollará la cuarta actividad, en la cual propondrá un juego de reconocimiento táctil. Colocará dentro de una bolsa o caja algunos objetos con diferentes texturas, y los niños, con ayuda de la docente, introducirán sus manos para tocar un objeto sin verlo. Luego, la docente describirá la textura y motivará al niño a reaccionar o señalar si le gusta o no, fortaleciendo la atención y la exploración sensorial.

MATERIALES

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 09 de abril del 2026
DOCENTES: NATALIA Y ADRIANA	
TEMA: reconozco a mis compañeros y profesoras	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: rincón del arte y exploración del medio	
PROPOSITO: el niño y la niña se identifiquen como parte de un grupo, reconociendo por su nombre tanto a sus maestras como a sus compañeros, fomentando el sentido de pertenencia y la seguridad afectiva.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes comienzan el día sentando a los niños y a las niñas en el suelo formando un círculo mágico. Les contara con mucha emoción que hoy vamos a descubrir quiénes son las personas especiales que nos acompañan en el salón. Primero, nos miraremos en un espejo para decir nuestro nombre bien fuerte; yo me presentaré como su profe, recordándoles que estoy aquí para cuidarlos y jugar. Luego, haremos el "Tren de los Amigos", donde yo seré la locomotora y recorreremos el salón haciendo paradas frente a cada compañero y compañera para decir su nombre y regalarnos un aplauso, para que el momento sea más divertido, se esconderán fotos de ellos y ellas u objetos que sean propios de ellos y que reconozcan como chaquetas, maletas etc.. y jugaremos a encontrarlas; cada vez que alguien halle una, gritaremos juntos el nombre de quien aparece en la foto o en el objeto encontrado. Terminaremos nuestra aventura decorando un gran mural de papel entre todos, usando pintura de dedos para sellar nuestras manos. Mientras pintamos, les iré charlando sobre lo lindo que es tener amigos y profes que nos quieren, cerrando la actividad con un gran "abrazo de oso" grupal para sentirnos felices y seguros en nuestra segunda casita.

MATERIALES: pinturas, fotos y objetos propios de los niños y las niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 09-04-2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez - Adriana Beltran **NIVEL:** Parvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestro dia lleno de alegria y motivacion en donde Jeshua aplaudiendo ingresa gritando "Bueno ia" saltando de un lado para otro, por el contrario Camila mostrando su "mata" refiriendose a la cobija abrazandola y manipulandola, por el contrario adrian manipulando los materiales "mia" manipulando el tapete de un lado haaa otro, Danna observando abrazando fuerte a camila gritando "Hoda" reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad, Gemma realizando gestos agradables cerrando los ojos al pasar la tela "chuae, chuae" refiriendo a que la tela es suave, al escuchar Jeshua corriendo hacia ella tambien manipulandola de manera emotiva. Moises por el contrario manipulando el papel arrojandolo y tirandolo una y otra vez, comentando "tita, tita" aplaudiendo al realizarlo. A continuacion Camila observando sus pies tocandolos con sus manos una y otra vez, Adrian tocando el tapete con sus pies "chuchui", Emiliano "fio, fio" tapando su rostro emocionado con sus manos. Por el contrario Moises realizando movimientos con sus pies "mia" señalando

Powered by CamScanner

los dedos y riéndose una y otra vez. Por otro lado al observar las borbujas Neythan "bubutas" saltando de un lado a otro y Camila realizando giros emocionada al tocar el rostro cerrando los ojos "aguita, aguita". finalmente emocionadas por descubrir los objetos en la caja, Adrian "pote laa" manipulando el algodon, Gemma "parece nue" aplaudiendo, Camila emocionada gritando "sisi" recordando actividades desarrolladas

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades implementadas evidenciè partiapacion y colaboración activa, las espumas y la actividad de borbujas en donde se permitió observar su alegria y entusiasmo ayudando ademas el trabajo en equipo, por medio de los objetos sensoriales ademas evidenciamos que texturas le agradan a cada uno de ellos, permitiendo la expresión de emociones y la comunicación entre pares. La actividad de reconocimiento en donde cada uno se observaba fue agradable y muy significativa ya que decian los nombres según el turno reconociendo de esta manera los integrantes y compañeros.

Música, texturas (liga, espuma, algodón, fomi cubeta de huevo, cartón,) papel periódico caja.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 10 abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrota – Adriana Beltrán	
TEMA: Los animales domésticos	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón literario, rincón artístico	
PROPÓSITO: posibilitar un espacio donde los niños identifiquen los animales domésticos, sus sonidos, cuidados y realicen una actividad artística con materiales.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente dará la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido y afectivo, utilizando una canción de saludo relacionada con los animales, lo que permitirá captar su atención e interés. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como el saludo, el llamado a lista y una breve conversación sobre las mascotas que tendrán en casa, motivando a los niños a expresarse de manera espontánea. Seguidamente, la docente introducirá el tema de los animales domésticos mostrando imágenes o juguetes de animales como el perro, el gato, el conejo y el pájaro. A medida que los presente, imitará sus sonidos e invitará a los niños a hacerlo, generando un ambiente lúdico y participativo. A continuación, se dará inicio a la primera actividad de literatura, donde la docente narrará un cuento corto sobre animales domésticos, utilizando láminas o un libro ilustrado. Durante la narración, hará pausas para mostrar las imágenes, realizar preguntas sencillas e invitar a los niños a imitar sonidos o acciones de los animales. Con esta actividad se buscará estimular la escucha, la atención y el gusto por la literatura. Posteriormente, se desarrollará la segunda actividad artística, en la cual la docente entregará a cada niño una hoja con la silueta de un animal doméstico (como un perro o un gato) junto con materiales como crayones, témperas o papel de colores. Los niños decorarán libremente su animal, pintando o pegando materiales según su creatividad. Durante este proceso, la docente acompañará nombrando colores y partes del animal, fortaleciendo la expresión artística y el reconocimiento visual. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad que integrará arte y literatura. La docente propondrá la creación de un "libro grupal de animales domésticos". Cada niño aportará su dibujo o creación artística, y la docente irá construyendo un pequeño cuento colectivo, mencionando cada animal realizado por los niños. Al finalizar, leerá el cuento en voz alta mostrando las producciones, permitiendo que los niños se reconozcan como parte de la historia. Esta actividad promoverá la creatividad, la expresión oral y el sentido de pertenencia. Finalmente, la docente reunirá a los niños en un espacio grupal para realizar el cierre de la jornada, donde retomará los animales trabajados, preguntará cuáles recuerdan y qué sonidos hacen. Se finalizará con una canción o juego relacionado con animales domésticos, reforzando el aprendizaje de manera lúdica. Durante toda la jornada, la docente observará la participación, la imaginación y el interés de los niños en las actividades propuestas.

Powered by CamScanner

PREVENCIÓN DE RIESGOS DE MORDEDURAS ENTRE PARES

10/04/2026

Se da la bienvenida a los niños y niñas con saludo, música y pintu carita en la nariz como motivación, favoreciendo un ambiente de confianza. A continuación, se trabajan las emociones mediante imágenes, promoviendo su reconocimiento. Seguidamente, se observa una canción sobre compartir , reforzando el buen trato y la importancia de no morder. Posteriormente, se realizan ejercicios de respiración para el manejo del enojo, invitando a los niños a inhalar y exhalar como si inflaran globos o soplaran una vela. Tiempo después, se desarrollan juegos grupales con juguetes, fomentando el compartir, la espera de turnos y la comunicación. Luego, se realiza una actividad en hojas con siluetas de manos para decorarlas, reflexionando sobre su uso adecuado, ayudar, acariciar y compartir. Finalmente, se promueven palabras amables, se realiza un cierre donde los niños expresan lo aprendido y sus emociones.



Propósito: Garantizar un entorno protector mediante la observación constante, la intervención oportuna y la enseñanza de formas adecuadas de comunicación, previniendo situaciones de mordeduras entre pares.

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial | **FECHA:** 10 Abril 2026.
DOCENTE: Natalia González - Adriana Beltrán | **NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Realizamos la Bienvenida a los niños con canciones de Buenos días relacionadas con animales y motivando a los niños a saludar a sus compañeros y profesoras. Cuando el grupo estuvo más completo iniciamos con preguntas para saber que niños tenían mascotas en sus casas, tambien realizamos algunos sonidos representativos del perro - gato y pajarito. Luego los niños observaron unas siluetas de diferentes animales y debían decir que animal era, Emanuel vio el gato e inmediatamente lo menciono, Danna igual cuando vio el pajarito. cada niño uso crayolas para decorar las siluetas por. ultimo pusieron pedazos de papel en el borde de la imagen, Matias estuvo super concentrado en esta actividad y la termino super bien. Para terminar en asamblea recordamos el nombre de cada figura que los niños decoraron, al estar decorada fue mas dificil de identificar el tipo de animal, pero con ayuda lo logramos y los niños mencionaron nuevamente el sonido de cada animal.
En un segundo momento realizamos la actividad de prevención de mordeduras entre pares, Inicialmente realizamos una pintura Semilla en la nariz de los niños para motivarlos, luego relacionamos diferentes caras de emociones para identificar en diferentes

Situaciones, al ver las cantas los niños replicaban con sus gestos y mencionabamos características especiales y el motivo de alguna de ellas, fuimos integrando el tema de cuidar al compañero y que los chicos animalitos que muerden son los perritos, y que las manos las debemos usar con suavidad y que debemos calmarlos con facilidad, por ultimo realizamos juegos grupales con juguetes para fomentar el compartir, esperar el turno y el uso adecuado de las manos, acariciar, compartir y ayudar.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi Rol como docente pude evidenciar que todas las actividades donde se involucren animalitos que se encuentran facil en nuestro entorno es llamativo y motivador para los niños ya que son animales conocidos y para los niños es mucho mas sencillo imitarlos y entender como se percibe cada uno de esos animalitos, Por otra parte la actividad de prevencion de mordeduras y golpes con sus pares es de vital importancia ya que en nuestro contexto se ve a diario estos comportamientos, los niños estuvieron muy receptivos al tema ya que fueron abordados desde la pinturacuita que tanto les gusto, al finalizar la sesión los niños realizaron movimientos relacionados con canciones suaves y una canta feliz, y tambien reaccionaron a canciones fuertes con una canta triste.

MATERIALES
Cuento, imágenes de animales domésticos, hojas con dibujos, crayolas y plastilina.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 13 abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrota – Adriana Beltrán	
TEMA: movimiento y colores	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón de movimiento, rincón creativo.	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio para favorecer la motricidad fina, gruesa y la coordinación viso manual.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Para dar inicio la docente dará la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido y motivador, utilizando una canción relacionada con los colores para captar su atención. Seguidamente, realizará las rutinas diarias como el saludo, el llamado a lista y una breve conversación sobre los colores que conocen, incentivando la participación de los niños. Luego realizaremos la rutina de baño y lavado de manos. Posteriormente, la docente introducirá el tema del día mostrando palitos de paleta de diferentes colores junto con otros materiales llamativos como tapas y fichas. Permitirá que los niños observen, nombren y manipulen los materiales, despertando su curiosidad y preparándolos para las actividades. Luego se dará inicio a la primera actividad, en la cual la docente entregará a cada niño varios palitos de paleta de colores. Los niños deberán clasificarlos según su color, organizándolos en grupos o dentro de recipientes marcados. Durante esta actividad, la docente orientará el proceso, reforzando el reconocimiento de los colores y promoviendo la motricidad fina a través de la manipulación de los objetos. Seguidamente, se desarrollará la segunda actividad enfocada en la motricidad gruesa. La docente organizará un juego de movimiento donde ubicará aros o espacios en el suelo identificados con diferentes colores. Los niños deberán desplazarse (caminando, saltando o corriendo suavemente) hacia el color que la docente indique. Esta actividad permitirá fortalecer la coordinación corporal, el equilibrio y el reconocimiento de colores de manera dinámica. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad, donde la docente proporcionará plantillas o dibujos sencillos junto con palitos de paleta. Los niños deberán pegar los palitos siguiendo el color indicado o formando figuras (como casas, caminos o formas simples). Esta actividad favorecerá la motricidad fina, la creatividad y la coordinación ojo-mano. Posteriormente, se desarrollará la cuarta actividad, en la cual la docente propondrá un juego de ensartado o construcción. Los niños utilizarán palitos de paleta, plastilina o masas para unirlos y crear pequeñas estructuras, combinando colores libremente. Durante este proceso, se estimulará la creatividad, la exploración y el fortalecimiento de los músculos de las manos. Finalmente, la docente reunirá a los niños para el cierre de la jornada, donde realizará preguntas sobre los colores trabajados y las actividades realizadas. Se reforzarán los aprendizajes mediante una canción o dinámica lúdica relacionada con los colores. Durante toda la jornada, la docente observará la participación, el reconocimiento de colores y el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas en cada uno de los niños.

Clasificación: Uso interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 13-04-2026

DOCENTE: Adriana Beltrán- Natalia González **NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a un día caluroso, lleno de emoción y entusiasmo en donde Camila, aplaudiendo una y otra vez "pofe bueno dia, realizando giros emocionada por el contrario Camila junto con Adrián quien mostraba emocionado su maleta "Pope ia, maeta" señalandola tiempo despoés Juan de Dios realizando choque de manos a una de las docentes "choca, tac, tac" sonriendo reforzando de esta manera el vínculo afectivo y de amistad, Seguidamente Gemma señalando y gritando fuertemente "patos, pueta", Camila realizando el gesto "nam, nam" levantando la mano como si consumiera una, Adrian comentando y señalando "dodes" "achu!" Moises señalandolo, Jhesua por el contrario señalando otras, "vede, vede" aplaudiendo Danna comentando además "sisisi" Emiliano observandolo y manipulando "nañana" emocionado, Gemma manipulando los patos "la, mano" por el contrario Neythan quien los movia de un lado a otro. A continuación David "Pope que acheo" Señalando los aros en el suelo, por el contrario Angel realizando saltos con sonidos por cada aro, "tuc, tuc, tuc" Gemma al observar realizando movimientos con sus manos

"soy bailadina" realizando además gestos emocionada Moises al observarla aplaudiendo y sonriendo una y otra vez, por el contrario Samuel pasando de un aro a otro realizando sonidos "Brrrm" junto con María Jose quien gritaba "pipipi". Finalmente entre pares observando Jafer "pope mia mi caminto, Dana "mi cachita", Gema "mi tutetes participando activamente.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidencie por medio de las actividades entusiasmo e inquietud al manipular los patos ya que algunos reconocían y realizaban el gesto de una paleta entre tanto por el contrario imaginaban casas, carros realizando los sonidos muy emocionados.
Importante resaltar que las actividades con los aros es muy emocionante para ellos ya que les permite disfrutar por medio de la imaginación de igual manera se evidencia como Angel, Emiliano, Juan de dios han participado y mejorado a la hora de comunicar algo comprendiéndose entre pares y docente mejorando la comunicación y la participación activa. En cuanto a compartir se ha evidenciado mejorra recordandoles la importancia de ella para nuestra convivencia!

Powered by CamScanner

MATERIALES
Palos de paleta, tapas, fichas, lana y fichas de ensartar,

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 14 abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrota – Adriana Beltrán	
TEMA: La música y sus instrumentos.	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón de movimiento, rincón musical, rincón artístico	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio para reconocer diferentes sonidos, movimientos y usar instrumentos musicales.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido usando burbujas para llamar toda su atención y utilizando una canción de saludo acompañada de gestos, palmas y movimientos suaves. Posteriormente, realizará las rutinas diarias como el saludo, el llamado a lista y una breve interacción para reconocer emociones, favoreciendo la confianza y el vínculo afectivo. Seguidamente, la docente introducirá la experiencia del día presentando diferentes instrumentos musicales sencillos como maracas, tambores y sonajeros, junto con materiales artísticos como pinturas, crayones y hojas. Permitirá que los niños observen, escuchen y manipulen los elementos, despertando su curiosidad e interés por el sonido y la expresión artística. A continuación, se dará inicio a la primera actividad musical, en la cual la docente propondrá un juego de exploración sonora. Los niños manipularán libremente los instrumentos, produciendo sonidos mientras la docente los guiará con ritmos sencillos, invitándolos a seguir el compás con palmas o movimientos del cuerpo. Esta actividad permitirá estimular la percepción auditiva, el ritmo y la coordinación. Posteriormente, se desarrollará la segunda actividad artística, donde la docente entregará a cada niño una hoja y pinturas. Los niños realizarán pintura libre utilizando sus manos o esponjas, explorando colores, texturas y formas. Durante este proceso, la docente acompañará nombrando colores y motivando la expresión libre, favoreciendo la creatividad y la motricidad fina. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad que integrará música y movimiento. La docente reproducirá canciones infantiles y motivará a los niños a moverse libremente por el espacio, siguiendo el ritmo con su cuerpo mediante saltos suaves, giros o balanceos. También incluirá pausas para que los niños se detengan, desarrollando la atención y el control corporal. Seguidamente, se realizará la cuarta actividad artística-musical, donde los niños decorarán su propio instrumento (por ejemplo, una maraca hecha con material reciclado como botellas pequeñas y semillas). La docente guiará el proceso, permitiendo que los niños realicen sus instrumentos y luego los utilicen para acompañar una canción. Esta actividad fortalecerá la creatividad, la motricidad fina y el sentido de pertenencia hacia su creación. Finalmente, la docente reunirá a los niños en un espacio tranquilo para el cierre de la jornada, donde realizará una breve retroalimentación recordando los sonidos, movimientos y creaciones realizadas. Se finalizará con una canción suave que invite a la calma.

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 14 Abril 2026

DOCENTE: Natalia Gonzalez - Adriana Beltran **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dimos la bienvenida a los niños con canciones de Buenos días y burbujas en el aire cada niño a su llegada se sorprendia y corria a explotar las burbujas. Matias a su llegada pedia más y más burbujas su entusiasmo era muy evidente, al llegar gran parte del grupo realizamos un llamado a lista que nos ayuda al reconocimiento entre ellos y que esten pendientes al llamado y ente ellos ayudaron a las profes a saber quienes estaban en el salón. Posterior a esto consumieron los alimentos, al retomar en el salon los niños observaron diferentes instrumentos musicales que inmediatamente empezaron a descubrir sus sonidos al tocarlos. Camila con la pandereta decia "pofe asi" y daba palmadas con ella. Emanuel agarro una botella con piedritas adentro y descubrio que con el movimiento se escuchaba de forma divertida, incluso la puso en el suelo y la impulsaba con el pie, para ella foe muy divertido hacer eso. Con la musica de fondo seguimos el compas con palmas y los niños nos siguieron con las palmas y los instrumentos, Danna le encanta el baile y decia a sus compañeros "Bebe asi, baila" mientras movia pies y brazos. En otro momento pusimos a disposición materiales como pintura, pinceles, esponjas y hojas para plasmas figuras y permitir que pinten

de manera libre, repitiendo el nombre de los colores que estaban usando, Felix todo lo repetia muy juicioso. "amarillo, azul ede" para finalizar nuestra jornada con botellas plasticas y granos de arroz y tenteja los niños crearon unas maracas Emanuel muy cuidadoso ponia las semillas una por una dentro de la botella "profe, mia a botella" y de esta manera los niños estubieron atentos y crearon unas maracas las cuales usaron al ritmo de la musica.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude observar disfrute y felicidad en los niños desde el inicio de la jornada, crear espacios donde los niños se diviertan es importante para que el echo de compartir con sus pares sea mas placentero. Estas actividades fomentan la imaginación, la expresion Oral, el conocimiento de nuevas experiencias y la atencion. La musica tambien representa un aprendizaje en los niños yaque exploran con su cuerpo, desarrollan motricidad fina y gruesa y se divierten, Las actividades del dia de hoy fueron enriquecedoras llenas de experimentacion e imaginación, los niños evidencian mas expresión Oral, compañerismo y seguimiento de instrucciones mas puntuales/

Powered by CamScanner

MATERIALES
Instrumentos musicales, hojas, crayolas, pinturas,

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 15 abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrota – Adriana Beltrán	
TEMA: Mis emociones y sus caritas.	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón literario, rincón artístico.	
PROPÓSITO: Motivar a los niños para realizar diferentes expresiones que están relacionadas con las emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Recibiremos a los niños y niñas afectivamente con un abrazo brindándoles confianza y seguridad, utilizando una canción de saludo que incluirá gestos relacionados con las emociones (feliz, triste, enojado). Posteriormente, realizará las rutinas diarias como el saludo, lavado de manos, ida al baño para consumir los alimentos de la mañana. Seguidamente, la docente introducirá el tema mostrando bombas (globos) de diferentes colores, en los cuales previamente habrá dibujado expresiones faciales que representarán emociones básicas como alegría, tristeza y enojo. Permitirá que los niños observen, toquen y describan lo que verán en cada bomba, incentivando la curiosidad y la participación. Luego, se dará inicio a la primera actividad, en la cual la docente propondrá el juego "Descubro la emoción". Cada niño tomará una bomba y, con ayuda de la docente, identificará la emoción representada. Luego, intentará imitar el gesto facial correspondiente. Esta actividad permitirá reconocer emociones y expresarlas a través del rostro. Posteriormente, se desarrollará la segunda actividad, llamada "Juego con mi emoción". La docente organizará un juego cotidiano donde los niños deberán desplazarse por el espacio mientras suena música. Cuando la música se detenga, cada niño levantará su bomba y representará con su cuerpo la emoción que tenga (por ejemplo, saltar si está feliz o quedarse quieto si está triste). Esta actividad favorecerá la motricidad gruesa y la expresión corporal de las emociones. Más adelante, se llevará a cabo la tercera actividad, en la cual la docente propondrá un momento de juego simbólico con situaciones cotidianas. representará pequeñas historias (por ejemplo, "la bomba está triste porque perdió su juguete") e invitará a los niños a proponer soluciones o a expresar cómo ayudarían. Esta actividad permitirá fortalecer la empatía, la comunicación y la comprensión de las emociones en la vida diaria. Finalmente, la docente reunirá a los niños en un círculo para el cierre de la jornada, donde recordará las emociones trabajadas y permitirá que cada uno exprese cuál le gustó más o cómo se siente al finalizar. Se concluirá con una canción suave sobre las emociones, promoviendo la calma. Durante toda la jornada, la docente observará la participación, la capacidad de expresión emocional y la interacción de los niños en cada actividad.

MATERIALES

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 15-04-2026

DOCENTE: Natalia González - Adriana Beltrán **NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día lleno de alegría y positivismo en donde Camila saludando a una de las docentes "pote Hoda" junto con Adrian quien emocionado y aplaudiendo "chota, choca" haciendo referencia a chocar las palmas. Por el contrario Yeshua corriendo hacia el realizando choque emocionado Juan de Dios dando un lindo y caloroso abrazo a la docente realizando sonidos "muak, muak" reforzando así de esta manera el vínculo afectivo y de amistad. A continuación Adrian muy emocionado señalando los globos observando detenidamente "pope caitas" señalando así mismo la suya, Maiten aplaudiendo gritando inmediatamente "sisisi", Samuel manipulando una de ellas "pope, caita fei" realizando el gesto con su cara, Maiten al observarlo comenta "si, mia, achii" mostrando su rostro sonriente Adrian luego comentando el color de cada uno "amaillo" señalando el respectivo globo, samuel "mía velde" señalandolo una y otra vez. Camila "mia mi cata" sonriendo una y otra vez de manera emocionada. Tiempo despues Gemma realizando movimientos por el espacio "pope mia baido" realizando movimientos con su cuerpo, "bachos" Emanuel observando detenidamente y la docente preguntando

REFLEXION PEDAGOGICA

¿Como estas? el dio de hoy el comentando "fei" realizando gestos de si, Hilary realizando movimientos en donde aplaude al ritmo de la musica, Camila acompañando con gestos aplaudiendo. Gemma gritando "pope tamo bailando" Samuel gritando fuertemente "feiz, feiz" aplaudiendo Gemma ademas recordando "pope, mauel feit" señalando Finalmente recordando y mostrando cada una de las emociones en donde Neythan señalando "poe fei" Gema "sisi", tiempo despues señalando otra Gemma "feiz" Samuel aplaudiendo "sis" reconociendolas emocionadas

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas evidencie actitud positiva en donde ademas reconocieron cada una de las emociones realizando los gestos adivinando unos con otros. la actividad de los globos con emociones fue demasiado positiva y significativa evidenciando participacion activa entre ellos, importante que de acerdo a cada emocion presentada ellos imaginaban el porque de ella, se motivaban al observar y comentar positivamente, asi insentivandolos permitiendo un espacio significativo y de reconocimiento de emociones

Música, hojas de papel, bombas y marcadores.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 16 abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrota – Adriana Beltrán	
TEMA: descubriendo los movimientos del cuerpo	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón de movimiento, rincón artístico	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio para que los niños reconozcan los movimientos de su cuerpo y la coordinación requerida para realizar movimientos con sus manos.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente dará inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con una cálida bienvenida, generando un ambiente de confianza y alegría. Los invitará a sentarse en círculo para entonar una canción corta de saludo, motivándolos a participar con movimientos suaves de manos y cuerpo, preparando así su disposición para las actividades del día. Seguidamente, se dará paso a la primera actividad enfocada en la **motricidad gruesa**. La docente organizará un pequeño circuito utilizando pelotas y aros de colores. Colocará los aros en el suelo formando un camino y distribuirá las pelotas en diferentes puntos. Los niños serán guiados para caminar, saltar dentro de los aros y luego tomar una pelota para lanzarla suavemente hacia una caja o canasto. Durante esta actividad, se estimulará el equilibrio, la coordinación y el seguimiento de instrucciones de manera lúdica. A continuación, se desarrollará la segunda actividad centrada en la **motricidad fina**. La docente entregará a cada niño recipientes plásticos con tapas de rosca o encaje, invitándolos a abrir y cerrar, encajar y separar. *Se les animará a explorar con sus manos, fortaleciendo los músculos pequeños* de los dedos y la coordinación ojo-mano. La docente acompañará el proceso con palabras de motivación y demostraciones sencillas. Posteriormente, se llevará a cabo la tercera actividad, también de **motricidad fina**, donde los niños trabajarán con materiales como plastilina o masa moldeable. La docente mostrará cómo amasar, aplastar y hacer pequeñas bolitas o figuras simples. Esta actividad permitirá que los niños desarrollen la creatividad, la fuerza en sus manos y la exploración sensorial. Luego, se dará paso a la cuarta actividad de **expresión artística**. La docente dispondrá hojas grandes y pinturas no tóxicas, invitando a los niños a pintar libremente con sus manos o con esponjas. Se fomentará la experimentación con colores y texturas, permitiendo que cada niño se exprese de manera espontánea. Durante esta actividad, se reforzará la motricidad fina y la creatividad. Finalmente, se realizará una actividad de **cierre con movimiento**. La docente propondrá un juego libre con pelotas y aros, donde los niños podrán rodar, lanzar, atrapar pelotas o pasar dentro de los aros al ritmo de música infantil. Se promoverá la alegría, el movimiento corporal y la socialización entre pares. La jornada finalizará con una breve relajación, donde los niños se sentarán o recostarán mientras la docente realizará respiraciones suaves y una canción tranquila, favoreciendo la calma antes de despedirse.

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin Manantial	**FECHA:**	16 Abril /2026
DOCENTE:	Adriana Beltran – Natalia Gonzalez	**NIVEL:**	Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra mañana inicio recibiendo los niños con un abrazo y un saludo Caluroso, cantamos la cancion del saludo con las manos motivandolos a participar de los movimientos. En la ambientación disfrutaron de juegos de ensartado y movimiento, luego realizamos nuestra rotina de baño y de lavado de manos para prosegir con los alimentos del desayuno. Luego de esto los niños se organizaron en forma de circulo en el suelo para conocer los objetos con los que realizaramos la actividad. Los objetos fueron aros y pelotas y se les explico la dinamica que usariamos en el circuito. Iniciamos dividiendo a los niños en dos filas para hacer el circuito a manera de competencia. Maria Jose y Gema se pusieron contentas y saltaban en el puesto por que querian pasar de primeras, en efecto pasaron y los demas niños entendieron que debian hacer hasta el final, todos estuvieron atentos, aunque Yeshua no quiso participar, estaba enojado, lo animamos pero no realizo su competencia. Camila fue una de las niñas que realizo bien el circuito. y estuvo muy contenta por que logro pegar dos pelotas en la pared de Cinta. Adrian muy ansioso queria pasar y decia "profe yo, yo", todos los niños participaron, Yeshua al final participo y quedo contento. Luego de esta actividad seguimos con una actividad mas

tranquila donde los niños debian tapar y destapar botellas plasticas y ensartar una lana en una bolita, los niños estuvieron concentrados en esta actividad, Matias fue uno de los primeros en terminar. luego realizamos la actividad en la hoja donde pintaron diferentes imagenes de su agrado, carros, flores, pelotas y casitas, para finalizar realizamos una actividad de respiración acostados en el suelo, donde se estiraron y dieron giros en las colchonetas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente puedo concluir que las actividades que desarrollan de diversas maneras la motricidad fina y tambien la motricidad gruesa tienen un aprendizaje que les queda a los niños para siempre, con estas actividades pueden explorar su cuerpo con muchos movimientos, explorar diferentes materiales y objetos concretos. los niños disfrutan y aprenden a conocer su cuerpo y la forma correcta de realizar diferentes movimientos. En el grupo hubieron 2 niños que se les dificulto tapar y destapar las botellas, para ellos dedicamos mas tiempo para que lograran el objetivo de la actividad, tomo realizar la actividad varias veces y al final conseguimos que comprendieran la dinamica y que la realizaron por si mismos, el resto del grupo trabajo muy bien todas las actividades.

MATERIALES
Aros, pelotas de co lores, caja, botellas plásticas y tapas, plastilina, hojas, temperas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 17 abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrota – Adriana Beltrán	
TEMA: Experimento y movimiento	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón de experimentos, rincón de movimiento, rincón artístico	
PROPÓSITO: Posibilitar un espacio para que los niños se muevan libremente al sonido de la musica, observen cambios y experimentes con texturas y colores.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente dará inicio a la jornada presentando el tema del día: **"Descubro sonidos y colores en mi entorno"**. Recibirá a los niños con una canción suave de saludo, utilizando palmas y movimientos corporales para captar su atención. Los invitará a sentarse en círculo y escuchar atentamente distintos sonidos que ella producirá con objetos sencillos como campanas, botellas y cucharas, despertando su curiosidad. A continuación, se desarrollará la primera actividad **musical**. La docente entregará a cada niño instrumentos caseros elaborados previamente, como maracas hechas con botellas recicladas y arroz. Los niños explorarán los sonidos agitándolas de distintas maneras: rápido, lento, fuerte y suave. La docente acompañará con una canción infantil sencilla, motivándolos a seguir el ritmo y a reconocer los cambios de intensidad. Posteriormente, se dará paso a la segunda actividad también **musical y de movimiento**. La docente pondrá una canción alegre, como *La Vaca Lola*, e invitará a los niños a moverse libremente por el espacio. Durante la canción, ella dará indicaciones como "caminar", "saltar", "girar" o "quedarse quietos", favoreciendo la coordinación, la escucha activa y la expresión corporal. Luego, se realizará la tercera actividad de **experimentación sencilla**. La docente presentará vasos transparentes con agua y agregará unas gotas de colorante vegetal en cada uno. Los niños observarán cómo el agua cambia de color y, con ayuda, mezclarán dos colores para descubrir nuevos tonos. Se fomentará la exploración visual y la curiosidad, permitiendo que los niños toquen el agua de manera segura. A continuación, se llevará a cabo la cuarta actividad de **experimentación sensorial**. La docente preparará bandejas con diferentes materiales como arena, harina o gelatina. Los niños tocarán, apretarán y moverán los materiales con sus manos, describiendo (con apoyo de la docente) si están suaves, fríos, pegajosos o secos. Esta actividad fortalecerá la exploración sensorial y el lenguaje inicial. Finalmente, se realizará una actividad de **cierre musical tranquilo**. La docente invitará a los niños a recostarse o sentarse cómodamente mientras escuchan una melodía suave. Les pedirá que respiren lentamente y muevan sus manos como si fueran plumas en el aire, promoviendo la relajación.

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

RETO 2

TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR

FECHA: 17 DE ABRIL 2026

OBJETIVO: Promover experiencias significativas en las que las niñas y los niños de primera infancia participen activamente en la transformación de los espacios que habitan cotidianamente, a través del juego, la exploración y la interacción con diversos materiales

Desarrollo de la experiencia pedagógica

En un espacio amplio, la docente organiza materiales como cajas de cartón, telas, tubos, cojines y cintas. Inicialmente, invita a las niñas y los niños a explorar libremente los elementos, reconociendo sus características y posibles usos.

Posteriormente, se les propone construir una "ciudad imaginada", donde puedan crear casas, caminos, puentes u otros espacios según su creatividad. A medida que se va transformando el aula, emergen juegos de roles (familia, constructores, conductores, entre otros), desplazamientos y narrativas colectivas.

Luego, se motiva a diseñar recorridos o circuitos de juego, en los que las niñas y los niños propongan diferentes formas de moverse por el espacio: saltar, gatear, pasar por debajo de telas, atravesar túneles o seguir caminos trazados en el suelo. Esto fortalece la motricidad gruesa y la coordinación.

Finalmente, se construye un lugar especial para contar historias o leer, utilizando cojines, telas o luces suaves. En este espacio, las niñas y los niños pueden reunirse para escuchar cuentos, compartir experiencias o crear historias a partir de la ciudad que construyeron, fortaleciendo la expresión oral y la imaginación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 17-04-2026

DOCENTE: Adriana Beltran- Natalia Gonzalez **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y emoción en donde Camila aplaudiendo "aaa pope" realizando ademas choque de manos, junto con ella yafer quien gritaba "Hola, enos dia" realizando gestos emotivamente. Por el contrario Danna "poe mia mi zapato" realizando gestos emocionada Hilary, realizando movimientos con las chaguras en donde Juan de Dios aplaudia y gritaba "aoh, aoooh" sonriente. Adrian dando un lindo y afectuos abrazo, reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Matias "pope ton cuchadas" señalandolas, Camila gritando "sisi" manipulandolas, María Jose "chan otellas pope" manipulandolas y realizando movimientos rapidos y lentos. Adnan emocionado gritando "tocada, tocada" Angel observando detenidamente de un lado a otro. Mailen realizando toques una y otra vez, "tac, tac, tac". Seguidamente al ritmo de la mosica Gemma realizando movimientos con su cuerpo una y otra vez "pope a vaca doda", Danna emotivamente gritando "tene caecha y coda" realizando movimientos tocando de esta manera su cabeza. Tiempo despues Emiliano "moa, aoa" manipulando la harina de un lado a otro, por el contrario Juan de Dios soplandola

y agitandola realizando sonidos "puf, puf", Camila aplaudiendo emocionada al observar como se esparcia de un lado a otro. Yeshua observando el color detenidamente "anco, anco" señalandola. Finalmente en un ambiente de tranquilidad, Samuel "vamo a decachal" recostandose pacientemente, Moises cerrando sus ojos "que ico", Angel respirando lentamente "uaf, uaff" moviéndose de un lado a otro, Danna "me uguta decachal".

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas evidencie participación activa permitiendo el movimiento libre ya que es una de sus actividades favoritas permitiendo bailar al ritmo de la musica, de igual manera entonando una y otra vez fortaleaendo su comunicación entre pares. Algunos de ellos saben la canción permitiendo aquellos que no, entonarla, escucharla permitiendo un ambiente significativo y de escucha activa, de igual manera la actividad sensorial fue muy emotiva y participita de manera emotiva con materiales texturas y colores llamativos para ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 20 de abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Adriana Beltrán	
TEMA: Descubriendo los colores con mis manos	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón creativo, rincón de juego, asamblea.	
PROPÓSITO: Favorecer la imaginación, la exploración sensorial y la interacción social a través del juego libre con materiales no estructurados.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente dará la bienvenida a los niños y niñas formando un círculo en el aula o en una zona adecuada para trabajar con pintura. Se iniciará con una breve conversación preguntando a los niños si conocen los colores y dónde los han visto en su entorno. La docente mostrará frascos de pintura de colores primarios, permitiendo que los niños los observen y mencionen si reconocen alguno. Posteriormente se cantará una canción sencilla sobre los colores para motivar la participación y despertar el interés por la actividad. La docente explicará que hoy explorarán los colores utilizando sus manos para pintar, resaltando que será una actividad divertida donde podrán experimentar libremente con la pintura. La docente entregará a cada niño una hoja grande colocada sobre la mesa o el piso protegido. Luego colocará pequeñas cantidades de pintura en recipientes accesibles para los niños. Antes de comenzar se recordarán normas básicas como no llevar la pintura a la boca y respetar el espacio de los compañeros. Los niños serán invitados a introducir suavemente sus manos en la pintura para luego plasmar sus huellas sobre la hoja. Durante la actividad la docente acompañará el proceso preguntando qué color están usando, cómo se siente la pintura en sus manos y qué formas están creando. Se motivará a los niños a combinar colores y observar qué sucede cuando se mezclan, favoreciendo la exploración sensorial. Algunos niños podrán experimentar presionando sus manos, arrastrándolas o realizando movimientos circulares para crear diferentes efectos visuales. La docente reforzará positivamente cada intento creativo, fomentando la expresión libre y la confianza en sus producciones. Durante el desarrollo se promoverá el lenguaje describiendo colores, sensaciones y formas, permitiendo que los niños se expresen espontáneamente. Al finalizar la actividad la docente invitará a los niños a observar sus trabajos colocándolos en un lugar visible del aula. Se realizará una pequeña conversación donde cada niño podrá mostrar su pintura y mencionar qué colores utilizó o qué parte le gustó más de la actividad. La docente resaltará la creatividad de cada uno y reforzará la idea de que todos los trabajos son valiosos y únicos. Posteriormente se procederá a limpiar las manos con toallas húmedas y a organizar el espacio de trabajo, involucrando a los niños en el cuidado de los materiales. Para concluir se recordarán los colores explorados durante la actividad y se felicitará a los niños por su participación y entusiasmo, fortaleciendo la autoestima y el disfrute del aprendizaje a través del arte.

MATERIALES

Pinturas de colores, *hojas de diferentes tamaños, recipientes, toallas.*

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 20 de abril 2026
DOCENTE: Adriana Beltran- Karen Gonzalez	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestro día con un saludo afectuoso a los niños, al completar el grupo los niños participaron de la ambientación dispuesta con cuentos y titeres para favorecer su imaginación al realizar lectura de imagenes y oralidad con los titeres. Luego realizamos nuestra rutina de baño y lavado de manos para continuar con el desayuno. Posterior a esto ubicamos a los niños en forma de circulo para cantar la cancion de "Saco una manta" Danna muy feliz cantaba fuerte y realizó los movimientos indicados en la cancion, luego les enseñamos recipientes con diferentes colores de tempera, algunos reconocieron todos los colores como Matias, el los mencionó todos, otros repetian lo que escuchaban. la actividad consistia en pintar con las manos y experimentar de manera libre con la tempera en una hoja de papel que se le entrego a cada niño. Iniciamos plasmando la huella en las hojas y reconociendo figuras al doblar la hoja y observando que imagen se creaba, a cada hoja se le puso mas pintura y los niños estuvieron asombrados con el resultado, se formaban diferentes figuras, Emanuel dijo "el sol" al ver la imagen que se formo en su hoja, Danna dijo "un pato" por que se creo una imagen muy similar a la silueta de un patito. Con esta actividad los niños explora-

ron con la tempera y su textura, tambien realizaron convinaciones entre colores y lo más bonito fue escuchar como su imaginación los llevo a descubrir en la pintura diferentes objetos, animales y cosas que ellos ya conocian. Se promovio la expresión de su lenguaje, el reconocimiento de colores y formas. los niños en su mayoria estuvieron motivados en untarse las manos, Juan de Dios al inicio le costo trabajo pero al final se divirtio bastante con esta actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude observar en los niños que les gusta explorar con sus manos ya que son su principal fuente de reconocimiento. Al inicio no todos estaban dispuestos a untar sus manos con pintura pero al final se dejaron contagiar de la emoción de los otros compañeros y lo realizaron En este tipo de actividades los niños disfrutas y evidencian aprendizaje, algunos les quedo fijado el sol que menciono Matias a otros la imagen creada al combinar los colores. Este tipo de actividades las tendremos en cuenta para proximas planeaciones ya que se pueden realizar desde muchos otros temas. El disfrute y motivacion de los niños en esta actividad, continua reforzando la teoria que con materiales concretos y actividades vivenciales es mas facil y significativo lo que los niños logran aprender.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 21 de abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Adriana Beltrán –	
TEMA: Pintamos con esponjas	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego.	
PROPÓSITO: Estimular la creatividad, la experimentación sensorial y la expresión libre mediante técnicas de pintura con materiales no convencionales.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
La docente iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con una dinámica corta de saludo. Los niños y niñas se ubican sentados en círculo junto con la docente. La docente presenta una pelota suave y explica que la pelota va a "viajar" entre todos los compañeros. La actividad consiste en pasar la pelota de un niño a otro mientras la docente canta una canción o coloca música infantil. Cuando la música se detenga, el niño que tenga la pelota deberá decir su nombre o realizar un gesto divertido como aplaudir, saltar o saludar a los compañeros. Luego la pelota continúa su recorrido para que otros niños participen. Esta dinámica permite que los niños se presenten de una manera divertida, pierdan la timidez y comiencen a interactuar con sus compañeros. Luego mostrará diferentes esponjas permitiendo que los niños las toquen y observen su textura. Se realizará una pequeña conversación preguntando para qué creen que sirven las esponjas y si alguna vez han visto una en casa. Posteriormente la docente explicará que hoy usarán las esponjas para pintar de una manera diferente y divertida. Se presentarán los colores de pintura disponibles y se invitará a los niños a elegir el color que más les guste para comenzar. Cada niño recibirá una cartulina y una esponja. La docente colocará pintura en bandejas para que los niños puedan sumergir ligeramente la esponja. Se demostrará cómo presionar la esponja sobre el papel para crear marcas y formas. Los niños explorarán libremente esta técnica realizando estampados sobre sus hojas. Durante la actividad la docente acompañará el proceso describiendo lo que los niños hacen, mencionando los colores y las formas que aparecen en el papel. También se motivará a los niños a cambiar de color y experimentar con diferentes presiones para observar cómo cambian las huellas. La docente fomentará la creatividad permitiendo que cada niño descubra nuevas formas de utilizar la esponja, como deslizarla, presionarla o girarla sobre el papel. Este proceso favorece el desarrollo de la coordinación motriz y la exploración artística. Para finalizar la actividad los niños observarán sus pinturas junto con sus compañeros. La docente realizará preguntas sencillas como: ¿qué color te gustó más?, ¿qué forma hiciste con la esponja?, ¿te gustó pintar así? Luego se destacará el esfuerzo de cada niño y se colocarán algunas pinturas en un mural del aula para decorar el espacio.	
MATERIALES	
Pinturas lavables, esponjas de diferentes tamaños, cartulinas, bandejas para pintura, delantales	

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** 21-04-2026

DOCENTE: Natalia Gonzalez - Adriana Beltrán | **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y emoción en donde Hilary emocionada manipulando las pelotas comentando "reotas" aplaudiendo por el contrario, Samuel "poe peotas" por el contrario Moises manipulando las texturas de las pelotas "boitas", Camila dando un lindo abrazo y cariñoso beso, "muah" reforzando el vinculo afectivo y de amistad. A continuación emocionadas, Gemma saltando de un lado a otro "que hachemos", por el contrario Juan de Dios moviendo emocionado los piés "tiada, tiada" aplaudiendo Danna "la peota pofe" emocionada levantando las manos Samuel y Emanuel gritando fuertemente "pasata, pachata" repitiendo en varias ocaciones, Mana jose repitiendo una y otra vez "tingo, tanco" aplaudiendo, Moises rapidamente diciendo "chata, pachalata" observando una y otra vez por el contrario Leandra realizando gestos con su rostro emocionada al observar la pelota. Seguidamente Hilary observando emocionada manipulando las esponjas una y otra vez, Matias pasandola por su rostro "shuuae" mostrandola a una de sus compañeras. Trempo despues Gemma "poe paece un ionacio" señalando la figura realizada en tempera, entre tanto Neythan "cododes"

Powered by CamScanner

señalandolos una y otra vez. Matias gritando fuertemente "velde, velde" emocionado. Felix comentando entre ellos "me ota las cododes" señalandolos, yafer por el contrario "Pope yo quieo mas color" señalandolos rapidamente una y otra vez, además Hilary "Paeche una amipocha" realizando movimientos con sus manos. finalmente observando aquellas dispuestas en el mural, Angel gritando "aaaa" señalando la de el, Danna "vauhh", Gemma, "mucho coto"

REFLEXION PEDAGOGICA

recordando y animando actividades desarrolladas.

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas evidenciè Participación activa, ademas de que algunos ya conocian la dinámica del tingo, tingo fue emocionante ver las reacciones en sus rostros, y gritos por pasar la pelota, igualmente con las esponjas en donde algunos la pasaban por su rostro realizando comentarios por medio de la experiencia sensorial además de la técnica de pintura, muchas al observar la figura realizaban comentarios "woow" dando a conocer sus opiniones. Son actividades significativas en donde llevaron su imaginación a otro nivel creando animales, objetos instrumentos por medio de la observación

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 22 de abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Adriana Beltrán	
TEMA: Pintura mágica con objetos	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón *comunicativo, rincón de la eploración*	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión oral, la imaginación y la construcción de narraciones sencillas a través del uso de materiales no estructurados como detonantes	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
La docente reunirá a los niños en círculo y presentará una caja sorpresa que contiene diferentes objetos. La docente invita a los niños a caminar libremente por el aula mientras suena música infantil. Cuando la música se detenga, la docente dirá una forma de saludo, por ejemplo: saludo con la mano, saludo con un choque de manos, saludo con los pies o saludo con un abrazo suave. Los niños deberán buscar un compañero cercano y realizar el saludo indicado. Luego la música vuelve a sonar y los niños continúan caminando hasta la siguiente indicación. Uno a uno los sacará para que los niños los observen y comenten qué creen que se puede hacer con ellos. Después la docente explicará que esos objetos también pueden servir para pintar y crear figuras en el papel. Se mostrará cómo un objeto puede dejar una marca diferente cuando se moja con pintura y se presiona sobre una hoja. Esta explicación despertará la curiosidad y motivación de los niños para participar en la actividad. La docente distribuirá hojas y colocará bandejas con pintura en las mesas. Cada niño podrá elegir uno o varios objetos para pintar. Se les enseñará cómo sumergir el objeto en la pintura y presionarlo sobre el papel para crear estampados. Durante la actividad los niños explorarán las diferentes marcas que dejan los objetos, descubriendo que cada uno produce una forma distinta. La docente acompañará el proceso describiendo lo que sucede y animando a los niños a cambiar de objetos y colores. Esta exploración permitirá desarrollar la creatividad, la curiosidad y la motricidad fina. También se fomentará el trabajo autónomo y el disfrute de la actividad artística, permitiendo que cada niño cree libremente sin preocuparse por hacer algo "perfecto". Para finalizar la docente invitará a los niños a observar todas las pinturas realizadas durante la actividad. Se les preguntará qué objeto les gustó más utilizar y qué colores emplearon. Se destacará la creatividad y el esfuerzo de cada niño, reforzando la confianza en sus capacidades. Las obras podrán exhibirse en un rincón del aula como parte de una pequeña galería artística.	
MATERIALES	
Pinturas de varios colores, Hojas blancas, Objetos reciclados tapitas, rollos de papel, palitos etc.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 22 Abril 2026
DOCENTE: Adriana Beltran- Natalia Gonzalez **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dimos bienvenida a los niños con canciones y juguetes para juego libre, esperando que el grupo se completara los niños se distrajeron con los juguetes. Gemma que es de las niñas que llega primero junto con Camila usaron los carros para hacer competencias y muy alegres festejaban con gritos el carro que llegaba primero a la meta. Luego pasamos a dar inicio a nuestra rutina de baño y lavado de manos para ir a desayunar. Posterior a esto realizamos el llamado de lista para fortalecer reconocimiento entre los niños, despues ubicamos a los niños para conocer los objetos que estaban dentro de una caja Sorpresa al reconocer el objeto los niños debian realizar un saludo con los pies, o con las palmas, o dando saltos, Felix muy emocionado siempre Saltaba y decia "Holaa" todos los niños participaron activamente de la actividad, con esta actividad los niños reconocieron los objetos de la caja Sorpresa. e iniciamos a preguntarles para que servian, al mostrar a los niños una hoja arrugada decian que era basura, también les enseñamos un guante que reconocieron de inmediato una bolsa enrollada a lo que Samuel dijo "asa mamá" refiriendose a una bolsa de la mamá. Al ver todos estos

objetos les explicamos que podamos pintar con ellos y les entregamos hojas blancas y ofrecimos pinturas para que las usaran de manera libre y estamparan o pintaran a su gusto, al finalizar estas obras de arte les preguntamos que era su pintura, Samuel nuevamente respondio y dijo que su hoja era un "leon guach" realizando la imitación del sonido. De esta manera Socializamos la pintura que realizo cada uno de los niños.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidencie el disfrute de los niños al manipular objetos diferentes para pintar, a la gran mayoria de niños les gusta pintar y mancharse con la pintura y esto refleja exploracion y uso de su imaginación, actividades importantes para aprender de diferentes maneras temas del comun como lo son los colores, animales, texturas, Sonidos. Este tipo de actividades refuerza el conocimiento del entorno, motiva la socialización, fomenta el compartir y seguir instrucciones. Para proximas actividades tendremos en cuenta el uso de materiales concretos, materiales de exploración y de manipulación donde los niños puedan desarrollar habilidades como las manualidades y que desarrollen mas su parte comunicativa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 23 de abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Adriana Beltrán	
TEMA: Pintando con mis pies	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón socioafectivo, rincón del juego.	
PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial, la creatividad y el juego simbólico a través de materiales no estructurados de diversas texturas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente dará la bienvenida a los niños y niñas con una dinámica de saludo para generar un ambiente alegre y de confianza. Posteriormente invitará a los niños a sentarse en círculo para conversar brevemente sobre las partes del cuerpo, especialmente los pies. Se les preguntará si alguna vez han pintado con los pies o si creen que es posible hacerlo. Esta conversación permitirá despertar la curiosidad y el interés de los niños. La docente mostrará los materiales que se utilizarán y explicará que hoy realizarán una actividad diferente en la que utilizarán sus pies para pintar sobre el papel. También se recordarán algunas normas básicas como caminar despacio, respetar el espacio de los compañeros y no llevar la pintura a la boca. La docente extenderá el papel kraft en el piso del aula o en un espacio adecuado previamente protegido. Luego colocará pintura de diferentes colores en bandejas para que los niños puedan introducir suavemente sus pies. Cada niño, con ayuda de la docente si es necesario, colocará sus pies en la pintura y luego caminará o presionará sus pies sobre el papel, dejando huellas de colores. Durante la actividad los niños experimentarán diferentes movimientos como caminar, saltar suavemente o presionar los pies para observar las huellas que dejan. La docente acompañará el proceso describiendo las huellas que aparecen, mencionando los colores y animando a los niños a observar las formas que se crean. También se promoverá la interacción entre los niños preguntándoles qué color están utilizando o qué forma creen que se formó con sus huellas. Esta actividad estimula la exploración sensorial, la coordinación motriz y la creatividad, permitiendo a los niños descubrir nuevas formas de expresión artística.

Para finalizar la actividad la docente invitará a los niños a observar el gran mural de huellas que crearon entre todos. Se realizará una breve conversación donde los niños podrán comentar cómo se sintieron al pintar con los pies y qué color les gustó más. La docente resaltará la importancia del trabajo en grupo y felicitará a los niños por su participación. Posteriormente se procederá a limpiar los pies de los niños con toallas húmedas y a organizar el espacio de trabajo. Finalmente se destacará el mural como una obra colectiva que representa el trabajo y la creatividad de todo el grupo.

MATERIALES

Pinturas lavables de diferentes colores, papel kraft o cartulina grande, bandejas para colocar la pintura, toallas húmedas, delantales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 23-04-2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez - Adriana Beltran **NIVEL:** Parvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia alegre lleno de entusiasmo en donde Camila aplaudiendo y sonriendo ingresa, junto con Adrian quien un lindo abrazo a una de las docentes "meno dia", junto con Danna quien correspondia "como ta" además, Samuel "oya pope" realizando choque de manos reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación emocionados Gemma gritando "pope que hachel" levantando la mano una y otra vez, por otro lado Adrian "pintal pies" mostrando y señalando, por el contrario Juan de Dios gritando "ahhh" observando sus pies super emocionado, Hilary gritando una y otra vez "pital, pital" levantando los dedos de los pies Gemma asombrada comentando "wooo" "lo pie" observando detenidamente.
Tiempo despues manipulando el papel "pope puedo" señalando los pies Danna, Angel rapidamente metiendolos "shishishi", Adrian además "codedes" senalandolos junto con Gemma quien comentaba "shi eche" aplaudiendo reconociendo asi por medio de las actividades el color correspondiente. Además Leandra saltando de un lado a otro "Chato, chato, chato".

Powered by CamScanner

Camila comentando "eta mi huello" señalandola una y otra vez, Hilary gritando "nonono" "eta mia" juan de Dios emocionado aplaudiendo. finalmente observando todos, "pope pope" señalandolos, Danna gritando "todos supel nindos" aplaudiendo junto con teandra, ademas, Emanuel "pope vedi tas" señalando los pies recordando actividades desarrolladas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades evidencie entusiasmo, alegria y excelente participación activa. Permitiendo la exploración sensorial observando ademas los unos a los otros sus pies. Identificando ademas los colores. Permitiendo la participación, la comunicación y el juego libre. Ademas de evidenciar diferentes emociones algunos como Angel que prefirio untar sus manos que los pies Permitiendo escoger de acuerdo a sus gustos. Continuaremos realizando actividades de agrado de cada uno de ellos. Permitiendoles una participación activa en donde las emociones de cada uno de ellos salga a flote.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 24 de abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Adriana Beltrán	
TEMA: Pintura con cepillos de dientes	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo y rincón comunicativo.	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión artística libre mediante la experimentación con pintura y materiales no estructurados, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la exploración sensorial.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente iniciará la actividad reuniendo a los niños en círculo para darles la bienvenida. Luego mostrará un cepillo de dientes y preguntará para qué sirve normalmente. La docente reúne a los niños en un espacio amplio y les explica que jugarán a imitar animales. La docente mencionará un animal y los niños deberán imitar su movimiento y su sonido. Por ejemplo, saltar como un conejo, caminar como un elefante, volar como un pájaro o gatear como un gato. Durante el juego la docente también puede participar para motivar a los niños.

Esta actividad permite que los niños se relajen, se diviertan y participen activamente mientras desarrollan su expresión corporal. Después explicará que en esta ocasión el cepillo será utilizado de una forma diferente: para pintar. La docente mostrará cómo al pasar el cepillo sobre la pintura se pueden crear pequeños puntos o salpicaduras en el papel. Esta demostración despertará el interés de los niños y los motivará a participar en la actividad. Cada niño recibirá una hoja de papel y un cepillo de dientes. La docente colocará pequeñas cantidades de pintura en recipientes para que los niños puedan mojar el cepillo. Posteriormente se les enseñará cómo frotar suavemente el cepillo sobre el papel para crear diferentes efectos de pintura. Los niños podrán experimentar realizando puntos, líneas o pequeñas salpicaduras sobre su hoja. Durante la actividad la docente acompañará el proceso haciendo preguntas sobre los colores que están utilizando y las formas que están apareciendo en sus trabajos. También se animará a los niños a cambiar de color y observar cómo se mezclan las pinturas. Esta actividad favorece el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la exploración artística. Al finalizar la actividad la docente invitará a los niños a observar sus pinturas y a comentar qué parte de la actividad les gustó más. Se destacará el esfuerzo y la creatividad de cada niño, reforzando la confianza en sus capacidades. Algunas de las pinturas podrán colocarse en un mural del aula para decorar el espacio. Finalmente se realizará la limpieza de manos y materiales, fomentando hábitos de orden y cuidado del entorno.

MATERIALES

Pinturas lavables, cepillos de dientes nuevos, hojas blancas o cartulinas, recipientes para pintura, delantales

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

RETO 3

EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

OBJETIVO: Promover en las niñas, los niños y adolescentes el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la expresión libre, mediante la creación colectiva de historias, la dramatización, la construcción de escenarios y la exploración de sonidos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas.

Desarrollo de la experiencia pedagógica

Inicialmente, se invitará a las niñas, los niños a observar imágenes, objetos, libros o situaciones cotidianas que servirán como punto de partida para la invención de historias colectivas. Cada participante podrá aportar ideas sobre personajes, lugares y acciones, construyendo de manera conjunta un relato.

Posteriormente, estas historias serán llevadas al juego mediante dramatizaciones y representaciones. Se dispondrán materiales como disfraces, telas, títeres y objetos del entorno, permitiendo que los participantes interpreten personajes, recrean cuentos o representen sus propias creaciones, favoreciendo la expresión corporal y emocional.

En un siguiente momento, se ofrecerán materiales como cartón, papeles de colores, pinturas, telas y elementos reciclados, con el fin de que construyan escenarios o ambientaciones que complementen sus historias y juegos, fortaleciendo la creatividad y el trabajo en equipo.

Finalmente, se promoverá la exploración de sonidos mediante el uso de recipientes, semillas, tubos, tapas y bandas elásticas, con los cuales podrán crear instrumentos sencillos. Estos serán utilizados para acompañar las dramatizaciones, cuentos o canciones, enriqueciendo la experiencia artística y sensorial.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 24-04-2026
DOCENTE: Adriana Beltran- Natalia Gonzalez **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida llena de alegria y muchos sorpresas al observarsen unas a los otros emocionados, Gemma de inmediato al observar a una de las docentes "Pope que ina" aplaudiendo, por el contrario Emmanuel manipulando la falda, comita rapidamente diciendo "e toto" comentando Hilary "sisisi" de un lado a otro, Angel observando emocionado ademas realizando choque de manos jonto con Danna quien realizaba gestos y sonidos "tac,tac" reforzando asi de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. Seguidamente Gemma "poe pajado" levantando las manos de un lado a otro, por el contrario Felix, "yo un pedo!" realizando el sonido Guaauuu" sacando asi mismo su lengua, Moises muy entusiasmado realizando el sonido del perro, "Guauu" corriendo por el espacio y su colita tambien. Danna por el contrario "una conejito" mostrando asi mismo su lengua y dientes una y otra vez. Gemma tiempo despues comentando "pope chiquichiqui refiriendose al cepillo de dientes, Adrian gritando "sisisi" aplaudiendo, Danna "yo teno en caha" levantando la mano Angel por el contrario por medio de gestos "uuto" tocando su boca refiriendo al cepillo, Gemma realizando movimientos

"Pope pitula" a lo cual samuel decía "poee, pintula" fuertemente señalando. Seguidamente observando en el moral cada uno gritando "mio, mio" señalandolo, Danna "tandindos" aplaudiendo, Gemma "me gutan, me gutan" finalmente realizando nuestra rutina Angel "agua" lavando las manos emocionado, Gemma "pope debemo laval" saltando de un lado a otro. Recordando actividades desarrolladas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas evidencié agrado, participación activa además de evidenciar que muchos de los niños en cuanto a su comunicación han avanzado significativa mente, es muy emocionante ser quienes evidenciemos estos momentos tan importantes para ellos y de igual manera nosotras. Permitiendo y promoviendo la libre expresión por medio de actividades increibles, ver el rostro y la emoción de ellos disfrazados al igual que a sus compañeros compartiendo un dia tan especial para ellos. Que ademas lo recordaran y llevaran durtante mucho tiempo en su memoria. Permitiendo una exploración de gustos, emociones para todos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO PLANEADOR DIARIO**	*CODIGO*	*P-PI-FT-001*
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 27 de abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Adriana Beltrán	
TEMA: Pintura con burbujas	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón artístico - rincón corporal	
PROPOSITO: Favorecer la curiosidad, la observación y la exploración sensorial a través del contacto directo con elementos naturales y materiales no estructurados del entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente dará inicio a la actividad con un saludo y una breve conversación con los niños sobre las burbujas. La docente invita a los niños a formar un tren colocando sus manos sobre los hombros del compañero que está delante. Todos juntos caminarán por el aula o el patio siguiendo a la docente que será la locomotora. Durante el recorrido la docente puede indicar diferentes acciones como caminar rápido, caminar lento, detenerse, girar o hacer sonidos de tren. Esta dinámica genera risas, movimiento y cooperación entre los niños, ayudando a fortalecer el sentido de grupo. Se les preguntará si han jugado alguna vez con burbujas y qué formas tienen. Luego se les explicará que en esta ocasión utilizarán burbujas para crear pinturas sobre el papel. La docente mostrará cómo al soplar por el pitillo dentro de la pintura mezclada con agua se forman burbujas que luego pueden dejar marcas sobre el papel. Esta demostración despertará la curiosidad de los niños y los motivará a experimentar. Cada niño recibirá un vaso con pintura diluida y un pitillo. La docente explicará que deben soplar suavemente para formar burbujas sin aspirar el líquido. Cuando las burbujas se formen y sobresalgan del vaso, los niños colocarán una hoja de papel sobre ellas para que las burbujas exploten y dejen marcas de colores. Durante la actividad los niños observarán cómo las burbujas crean formas diferentes en el papel. La docente acompañará el proceso describiendo las figuras que aparecen y animando a los niños a probar con diferentes colores. Esta actividad permite desarrollar la coordinación respiratoria, la exploración sensorial y la creatividad artística. Para finalizar la docente invitará a los niños a observar las pinturas realizadas y a comentar qué les pareció pintar con burbujas. Se resaltará la creatividad de cada uno y se destacará cómo cada pintura es diferente y especial.
Posteriormente se realizará la limpieza de los materiales y las manos. Para concluir se felicitará a los niños por su participación y se reforzará la importancia de explorar y aprender a través del juego y el arte.

MATERIALES

Pintura lavable diluida con agua, vasos plásticos, pitillos o pajillas, hojas blancas, delantales

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** LUNES 27 DE ABRIL DEL 2025
DOCENTES: Natalia – Adriana	
TEMA: El buen trato	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: rincón musical, rincón exploración del medio	

PROPOSITO: Promover en las niñas y los niños el uso del lenguaje afectivo y la comunicación asertiva, favoreciendo la expresión de emociones positivas, el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de vínculos basados en el respeto, el cuidado y el buen trato dentro del aula.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En un primer momento Se ubica a los niños y a las niñas en un espacio seguro, limpio y tranquilo, procurando que esté cómodo(a) y evitando ruidos fuertes o estímulos que le sobrecarguen, las docentes ambientan con música suave y se disponen alrededor varios objetos de diferentes texturas, tamaños y temperaturas (telas suaves, esponjas, objetos ligeramente rugosos o fríos, juguetes blandos), organizados como un pequeño recorrido o colocados cerca para que los niños y las niñas pueda verlos o alcanzarlos. Si ellos y ellas ya se desplaza, se le permite explorar libremente el espacio; si es más pequeño(a), las docentes le acercan los objetos uno a uno, dándole tiempo suficiente para reaccionar. En un segundo momento, las docentes que facilita la actividad comienzan a interactuar de manera intencional con los niños y las niñas, probando distintas formas de responder a lo que observó. Se ubica cerca del niño y la niña, a su altura, asegurando contacto visual y disponibilidad para interactuar. La docente permite que el niño y la niña marque el ritmo de la interacción y responde siguiendo sus iniciativas: si ellos y ellas miran un objeto o a la persona o las docentes comenta suavemente lo que está viendo ellos y ellas, las docentes acompaña con cercanía; si los niños o las niñas emite sonidos o se queja, las docentes los acompaña en su proceso en este momento, la docente no dirige la actividad ni busca que los niños y las niñas haga algo específico, sino que se adapta a lo que el niño y la niña va mostrando, respetando sus tiempos y su interés. Finalmente se lleva a cabo un momento de interacción conjunta a través de un juego sencillo de imitación y turnos, las docentes imita suavemente los sonidos, gestos o movimientos de los niños y las niñas (por ejemplo, repetir un balbuceo, una sonrisa o un movimiento de manos) y luego hace una pausa para permitir que los niños y las niñas también puede realizar acciones simples como esconderse y aparecer, hacer sonidos suaves o mover un objeto lentamente, esperando la reacción del o la bebé, este intercambio se realiza respetando el ritmo de los niños y las niñas, sin forzarlo, favoreciendo la conexión, la atención mutua y la comunicación.

Materiales: texturas, telas, música y colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 27 Abril 2026.
DOCENTE: Adriana - Natalia.	NIVEL: Parvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dimos inicio con un Caluroso Saludo y musica de fondo para que los niños empezaran a interactuar con sus compañeros y juegos de la ambientación del dia. Iniciamos nuestras rutinas de baño, lavado de manos para ir a consumir los alimentos del desayuno, posterior a esto trabajamos una actividad donde los niños imitaron a las profes, todos eramos locomotoras caminando por todo el espacio del salón, con indicaciones senalas para activar la atención los niños caminaban lento, luego rapido, daban saltos, en esta actividad se divirtieron bastante, Salieron risas y sonidos de locomotoras que los niños inventaban. luego jugamos a explotar burbujas para introducirlos en la actividad que tenia que ver con burbujas de pintura. los niños soplaban el pitillo y Salia burbuja de pintura que caia en el papel dejando una forma de Color, Adrian estuvo muy contento y uso mucho el pitillo, en oportunidades no salia la burbuja e inmediatamente llamaba a la profe para pedir ayuda. a medida que soplaban diferentes circulos quedaban estampados en el papel, Jafet explotaba con sus manos Cada burbuja y se reia cuando miraba la figura en la hoja. Tambien empezaron a soplar el caso que tenia abundante pintura y agua y se creaban muchas burbujas, todos querian imitar esta acción y se reian de lo que sucedia con la pintura. al finalizar nuestras pinturas,

Powered by CamScanner

todos las observamos y mencionamos el nombre del niño que la realizo. En un segundo momento dejamos diferentes objetos de observación dando a los niños espacio para que interactuan y usaran de manera libre cada objeto permitiendoles adaptarse y con poca intervención de las profesoras. Luego realizamos un pequeño juego de imitación de sonidos, gestos especificos de cada niño para que replicaran la dinamica con otros compañeros y esperar que interacciones lograran cons sus pares y de que forma responden para lograr la conexión entre si.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol como docente, puedo resaltar que los niños se divierten con actividades muy sencillas que logran dejar aprendizajes que impactan, los niños disfrutas de las pequeñas cosas y mas aun cuando se les da la libertad para interactuar con el medio que los rodea, y con materiales que son de atracción para ellos, en este caso fue la pintura y las burbujas de jabón y las burbujas de la pintura con agua, en esta actividad fue muy divertido que experimentaran con su respiración era un factor que no se habia trabajado con ellos, por esta misma razón fue una actividad de gran motivación para ellos, donde disfrutaron y algunos aprendieron hacer las burbujas con el pitillo. Para proximas actividades seria muy bueno traer nuevamente esta dinamica de hacer burbujas en agua con medio de un pitillo, usando otra tematica.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 28 de abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Adriana Beltrán	
TEMA: Compartimos nuestros juguetes	**NIVEL:** párvulos
ESTRATEGIA: Rincón Artística y rincón Corporal	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el valor de compartir y respetar los objetos de los compañeros a través del juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará la actividad dando la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa, invitándolos a sentarse en círculo en la alfombra del aula. Para iniciar la conversación, la docente mostrará algunos juguetes y preguntará a los niños si les gusta jugar con ellos y cuáles son sus juguetes favoritos. A partir de esta conversación se introducirá el tema de **compartir**, explicando de forma sencilla que compartir significa prestar o permitir que otros también utilicen nuestros juguetes. También se cantará una canción corta relacionada con la amistad y el compartir para generar un ambiente alegre y participativo. Durante este momento inicial se resaltará la importancia de respetar los juguetes de los demás y pedirlos de manera amable. Posteriormente la docente colocará varias canastas con juguetes en el centro del círculo. Cada niño podrá escoger un juguete que le guste para comenzar a jugar. Después de unos minutos la docente explicará que realizarán un **juego de intercambio**, en el cual cada niño tendrá la oportunidad de compartir su juguete con otro compañero. La docente modelará cómo hacerlo diciendo frases sencillas como "¿Me prestas tu juguete?" o "¿Quieres jugar con este?". Luego invitará a los niños a intercambiar sus juguetes con el compañero que tengan a su lado. Durante la actividad la docente acompañará el proceso observando las interacciones, ayudando a los niños a pedir los objetos de manera respetuosa y reforzando positivamente cuando comparten o aceptan prestar un juguete. También se motivará a los niños a comentar qué juguete recibieron y cómo lo están utilizando. A lo largo del juego se realizarán varios intercambios para que los niños tengan la oportunidad de experimentar con diferentes objetos y comprender que compartir permite descubrir nuevas formas de jugar. Este proceso favorece el desarrollo social, la comunicación y el respeto por los demás. Para finalizar la actividad la docente invitará nuevamente a los niños a sentarse en círculo con los juguetes. Se realizará una pequeña reflexión preguntando a los niños cómo se sintieron al compartir sus juguetes con los compañeros. La docente resaltará que cuando compartimos podemos hacer amigos, aprender a esperar turnos y disfrutar más el juego. También se felicitará a los niños por su participación y por los momentos en los que prestaron o intercambiaron juguetes. Finalmente se guardarán los juguetes en las canastas entre todos, promoviendo el cuidado de los materiales y el trabajo en equipo. La docente concluirá recordando que compartir es una forma de demostrar cariño y respeto hacia los demás.

MATERIALES

Juguetes variados del aula (carros, muñecos, bloques, pelotas), canastas o cajas, alfombra o espacio amplio para sentarse en círculo.

Clasificación: Uso interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-Pi-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | FECHA: 28-04-2026
DOCENTE: Natalia Gonzalez - Adriana Beltrán | NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia lleno de alegria y emocion en donde Danna saltando de un lado para otro "Bueno la", por el contrario Yeshua aplaudiendo una y otra vez. "pote oda" realizando movimientos con su mano, Adrian al observarlo realizando lo mismo "apaude" realizando el sonido "tac, tac" reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuacion Gemma emocionada manipulando las juguetes "mi monequte" abrazandola una y otra vez. Por el contrario Camila "mia" de un lado hacia otro. Matias de igual manera saltando de un lado a otro "toguetes pope" señalandolo y a la misma ver manipulandolos. Tiempo despues Samuel realizando gestos "yo copato ete" dandoselo a Gemma, al observarlo que "agedia", Danna "yo lo quiedo" Adrian de un lado a otro junto con Emanuel quien "poe mi perro" señalandolo una y otra vez. Tiempo después Angel gritando una y otra vez, "yo eche, yo eche", Emiliano emocionado realizando saltos uno y otra vez. Camila "yo temo kity" manipulandola y abrazandola una y otra vez.

Powered by CamScanner

Gema por el contrario "mia pope" "tamos compatiendo" Neythan manipulando los pelotas "pope futbol" realizando movimientos con sus pies. Felix por el contrario realizando gestos "petameto" en dode yafer "shi te lo peto" dando un caloroso abrazo. Finalmente guardandolos, Camila "hay que gualdalos", Gemma "shi", Adrian "todos" aplaudiendo.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente, por medio de las actividades desarrolladas, evidenciamos un ambiente caloroso lleno de participación y alegria. En donde aprendieron por medio del ejemplo a compartir, por medio del juego.

De igual manera respetando y haciendo acompañamiento al hacer intercambio, muchos se sintieron muy alegres y permitieron ademas entablar conversaciones de acuerdo a los gustos y experiencias de cada uno de ellos.

Importante continuar desarrollando este tipo de actividades para mejorar la comunicación y el trabajo en equipo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 29 de abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Adriana Beltrán	
TEMA: La caja viajera de los objetos	**NIVEL:** párvulos
ESTRATEGIA: Rincón de	
PROPOSITO: Promover la interacción social y el intercambio de objetos mediante un juego grupal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente reunirá a los niños en círculo y presentará una **caja especial llamada "la caja viajera"**. Explicará que dentro de la caja hay varios objetos que podrán usar para jugar. Para generar curiosidad, la docente permitirá que los niños observen algunos de los objetos que se encuentran en su interior. Luego explicará que durante el juego los objetos viajarán de un niño a otro, lo que permitirá compartir y conocer los objetos de los compañeros. La docente motivará a los niños a participar recordándoles que deben recibir y entregar los objetos con cuidado y respeto. La docente pondrá música suave y comenzará a pasar la caja de un niño a otro. Cuando la música se detenga, el niño que tenga la caja podrá sacar un objeto y mostrarlo a sus compañeros. Después de jugar unos minutos con el objeto, la docente invitará al niño a intercambiarlo con otro compañero del grupo. Durante el proceso la docente guiará a los niños para que utilicen palabras amables al pedir o entregar los objetos. Se repetirá el juego varias veces para que diferentes niños puedan sacar objetos de la caja y realizar intercambios. La docente reforzará las conductas positivas de compartir, agradeciendo cuando un niño presta un objeto o cuando otro lo recibe con respeto. Este tipo de dinámica permite fortalecer habilidades sociales, la comunicación y el reconocimiento de los demás como compañeros de juego. Al finalizar la actividad la docente invitará a los niños a conversar brevemente sobre los objetos que utilizaron durante el juego. Se preguntará cuál fue el objeto que más les gustó y con quién lo compartieron. La docente resaltará que gracias al intercambio todos pudieron jugar con diferentes objetos. Finalmente se guardarán nuevamente los elementos dentro de la caja viajera y se agradecerá a los niños por participar con entusiasmo y respeto.

MATERIALES

Una caja decorada, objetos pequeños y seguros (pelotas, bloques, muñecos pequeños, figuras), rondas

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Manantial	**FECHA:**	29 Abril 2026.
DOCENTE:	Adriana Beltran- Natalia Gonzalez	**NIVEL:**	Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dimos la bienvenida a los niños con burbujas y musica de fondo, ellos bailaban, Camila le encanta el baile y motivaba a otros compañeros a bailar con ella. Posterior a esta bienvenida realizamos el baile de hombros, rodillas y pies todos, entonaban los sonidos relacionados a las partes del cuerpo y terminabas con el tenato bailarin. Luego realizamos la rutina de baño y lavado de manos para consumir el desayuno. Enseguida llegamos al salón los niños se sentaron en el suelo para conocer la actividad a realizar. Les mostramos una caja, la cual tenia diferentes objetos dentro que los niños debian tocarlos, observarlos y compartirlos, el niño que supiera debia decir que era el objeto, Emanuel reconoció de inmediato lo que le paso la profe "Gota" mencionó, algunos niños querian tocarla por que tenia una textura diferente, Camila dijo "pufe pira" y enseguida los niños replicaron lo que ella mencionó. Luego sacaron otros objetos en los que estaban el algodon, una esponja, foami moldeable, y papel corrugado, algunos no conocian el nombre de estos objetos, para ellos fue mas facil identificar los bloques, y muñecos pequeños. El compartir los objetos y juguetes nos permitio comunicar a los niños las palabras ideales para prestar el objeto, Danna, Matias, y Gema repetian de la misma manera

por favor me prestas, pasito, Gracias, la finalidad de esta actividad era que reconocieran y actuaran bien con sus compañeros usando las palabras magicas. Para finalizar nuestra actividad repetimos en varias ocasiones las palabras magicas y recordamos como debemos actuar cuando queremos compartir y jugar con otros compañeros. En el ultimo momento Gema le dijo a camila "hay que Compartir por que camila estaba jugando con un peluche que llamo la atencion de Gema.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente observe la importancia de enseñar este tipo de conductas y palabras de respeto a los niños independiente de la edad de los niños, ellos reconocen y aprenden del ejemplo que les damos. Aprenden a imitar situaciones y a repetir actos que han sido vividos por ellos y que son un buen recuerdo. Por esto pienso que esta actividad fue motivadora y de gran Valor para ellos, al ver la actitud de Gemma se evidencia un aprendizaje que fue planeado estrategicamente con diferentes actividades con esa finalidad. Esta planeacion es bueno tenerla en cuenta de aqui en adelante para reforzar lo aprendido el dia de hoy, por ello sera bueno implementar la tematica estrategicamente en otras planeaciones para que se desarrolle con el mismo enfoque.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 30 de abril 2026
DOCENTES: Dayana Larrotta – Adriana Beltrán	
TEMA: El mercado de los juguetes	**NIVEL:** párvulos
ESTRATEGIA: Rincón corporal y rincón del juego	
PROPOSITO: Fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la seguridad corporal mediante la participación en una pista de obstáculos adaptada a la edad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente presenta una caja decorada que contiene varios objetos sencillos como un muñeco, una pelota, una cuchara o una figura. Cada niño tendrá la oportunidad de sacar un objeto de la caja sin mirar y mostrarlo a sus compañeros. Luego el niño podrá decir qué cree que es el objeto o para qué sirve. Esta actividad despierta la curiosidad, promueve la participación y permite que los niños interactúen de forma espontánea y divertida. se dará inicio a la actividad invitando a los niños a sentarse en círculo y contarles que hoy realizarán un juego llamado **"El mercado de los juguetes"**. Explicará que en un mercado las personas pueden intercambiar o compartir objetos. Para facilitar la comprensión, la docente mostrará algunos juguetes y explicará que cada niño tendrá la oportunidad de ofrecer su juguete y cambiarlo por otro durante el juego. Se motivará a los niños a participar recordando que todos deben tratar los juguetes con cuidado y pedirlos de manera amable. La docente organizará el aula colocando algunos juguetes sobre mesas o cajas que simularán pequeños puestos de mercado. Cada niño recibirá un juguete para comenzar. Luego la docente explicará que pueden caminar por el espacio observando los juguetes de los compañeros y proponiendo intercambios. Por ejemplo, un niño puede decir "¿Quieres cambiar tu carro por mi pelota?". Durante el desarrollo la docente acompañará el proceso ayudando a los niños a expresar sus ideas y a respetar las decisiones de los compañeros. También se fomentará el uso de palabras como "por favor", "gracias" y "¿quieres?". Este juego permite que los niños comprendan de manera sencilla el concepto de intercambio y desarrollen habilidades sociales como la cooperación, el respeto y la empatía. Además, se promueve la imaginación al simular un pequeño mercado dentro del aula.

Para finalizar la actividad la docente invitará a los niños a reunirse nuevamente en círculo con los juguetes que tienen al final del juego. Se realizará una conversación donde los niños podrán contar con quién intercambiaron su juguete y cuál fue el que más les gustó. La docente resaltará que gracias a compartir y cambiar objetos todos pudieron jugar con cosas diferentes. Finalmente se guardarán los juguetes entre todos y se felicitará a los niños por su participación, destacando la importancia de compartir, respetar y colaborar con los compañeros durante el juego.

MATERIALES

Juguetes variados, mesas o cajas para organizar los objetos, tarjetas de colores o fichas simbólicas

Clasificación: Uso Interno. Documento Claro Colombia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 30-04-2026
DOCENTE: Natalia González - Adriana Beltran **NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y entusiasmo en donde Camila emocionada de un lado a otro "Bueno ida pope" saltando emocionada, por el contrario Samuel realizando gestos junto con Adrian quien gritaba "Hoa, Hoa" levantando la mano una y otra vez. Gemma mostrando su ropa "mia" junto con Danna quien comentaba "que ino", reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad.

Seguidamente Emanuel levantando las manos una y otra vez "yo cabio ete" junto con Matias quien realizaba movimientos con su cabeza "shi" Camila junto con Juan de Dios "toc, toc" manipulando los alimentos, Emiliano gritando "nam, nam" realizando gestos con su boca y labios. Al observar Danna "Dame comia" con una linda sonrisa, por el contrario Matias realizando movimientos con sus manos "toy lavandolas" realizando gestos de lavado. Trempo despues Neythan, junto con Hilary observando una y otra vez juguetes "mia, ete, mia ete"

Powered by CamScanner

señalandolos una y otra vez. Cami "quieto melcado" Emanuel realizando sonidos "ñam, rico" simulando alimentarse. Adrian pope el meado" "vamo a comtal, Gemma respondra emocionado finalmente Adrian junto con Thesva, "mia lo combe" señalandolos una y otra vez, para luego guardarlos comentando entre ellos "a gualdal, cada cocha en sho logal" recordando actividades realizadas

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente, por medio de las actividades desarrolladas evidencé partiapación activa estaban muy emocionados al observar los alimentos simulando alimentarse, permitiendo un espacio significativo en donde cada uno de ellos realizaba comentarios a partir del juego libre, la exploración de materiales, de igual manera trabajamos la importancia de compartir unos con otros, permitiendo un espacio agradable, trabajo calaborativo y además llevando su imaginación hasta otro punto por medio de experiencias durante su vida, en casa, en lugares en donde suele estar permitiendo comonicarlo a sus compañeros y docentes.

Powered by CamScanner